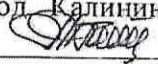



СОГЛАСОВАНО
Общее собрание работников
МАДОУ д/с № 95
Протокол № 1 от «24» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
комитета по образованию
администрации городского округа
«Город Калининград»

Т.М. Петухова
« » 20 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от « » 20 г.
Заведующий МАДОУ д/с № 95
города Калининграда

А.К. Дубровина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 95 (МАДОУ д/с № 95)
на 2024 – 2029 год

Содержание

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3-7
2.	Информационная справка	8-19
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	19-31
4.	Концепция программы развития	31-33
5.	Цели и задачи программы развития	33-34
6.	Пути достижения поставленных целей и задач.	34-36
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	36-37
8.	Критерии и показатели оценки Программы развития	38-42
9.	План реализации программы развития («Дорожная карта»)	43-44
10	Список, используемой литературы	45

1. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 (МАДОУ д/с №95)
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);- Указы Президента Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">1) от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;5) от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";- распоряжения Правительства Российской Федерации:<ul style="list-style-type: none">1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2023 года);3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 (МАДОУ д/с №95)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Закон Калининградской области от 01.07.2013г. №241 «Об образовании в Калининградской области» (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013г.); - Государственная программа Калининградской области «Развитие образования» (постановление Правительства КО от 31.12.2013 года № 1023) - Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда ОТ 09.10.2013 №302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» (утверждена постановлением администрации ГО «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202).
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>
<p>Задачи по достижению цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 3) Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования. 4) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 5) Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 (МАДОУ д/с №95)
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей 4) создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 5) Участие педагогов ДООУ в реализации инновационных проектов.
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив МАДОУ д/с № 95 (далее по тексту – ДООУ)
Сроки реализации	2024 – 2029 г.г.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный срок 2024-2025 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка локальных актов: положений (в том числе внесение изменений в действующие Положения для актуализации содержания), приказов руководителя, коллективного договора (изменения), договоров (о повышении квалификации, о поставке товаров, об оказании услуг) и т.п. - Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: Публичный отчет заведующего, родительские собрания, анкетирование, презентации, вовлечение в проектную деятельность и т.д.
II этап, реализация срок 2025-2027г.г.	Основные мероприятия: реализация проектов модернизации среды (инвентаризация оборудования, экспертиза, закупки), повышение квалификации, участие педагогов в проектах и конкурсах различной направленности, разработка и внедрение программ допобразования, установка программного обеспечения для цифровизации документооборота, сетевое сотрудничество.

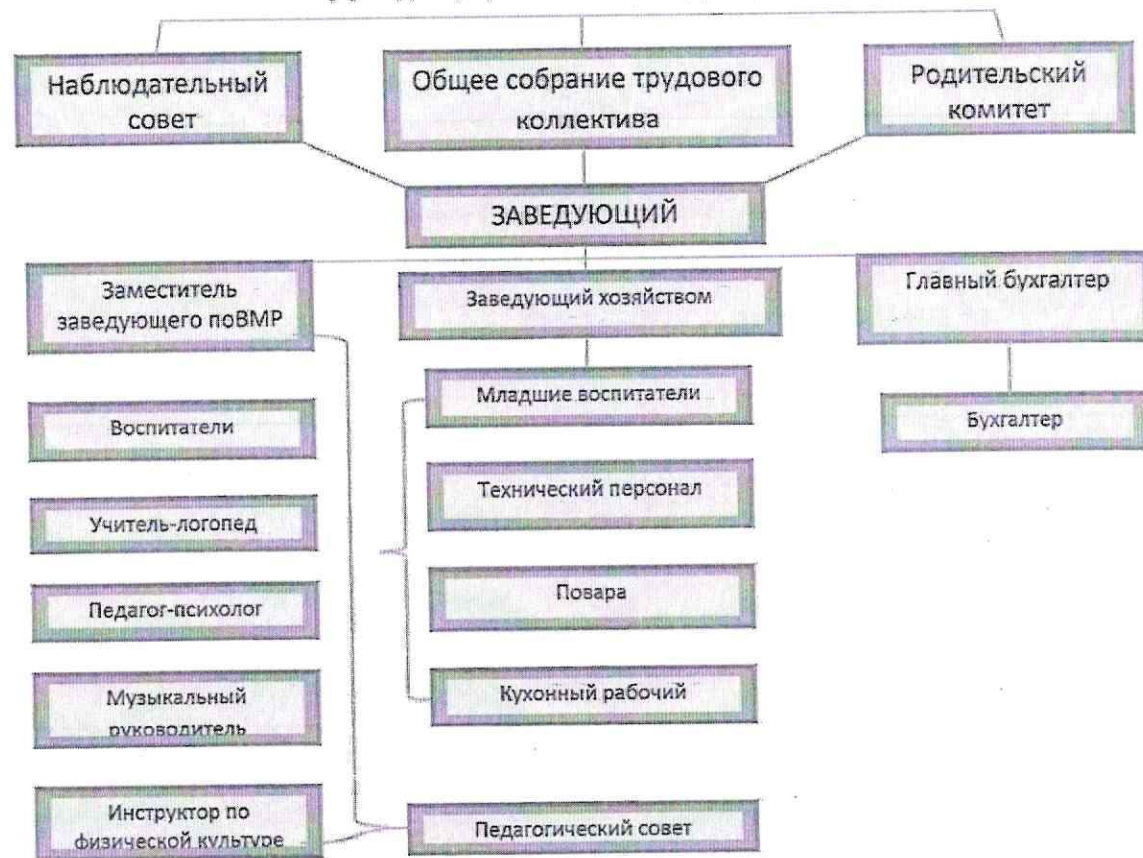
<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 (МАДОУ д/с №95)</p>
<p>III этап, обобщающий срок 2027-2029</p>	<p>Внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности МАДОУ д/с № 95; реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов</p>
<p>Источники финансирования, порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства (в пределах текущего финансирования). - средства регионального бюджета – 1367,0 тыс. руб., из них по годам: 2024 год – 180,0 тыс. руб. 2025 год – 220,0 тыс. руб.; 2026 год – 307,0 тыс. руб.; 2027 год – 305,0 тыс. руб.; 2028 год – 355,0 тыс. руб. - внебюджетные средства – 335,0 тыс. рублей, из них по годам: 2024 год – 50,0 тыс. руб.; 2025 год – 60,0 тыс. руб.; 2026 год – 65,0 тыс. руб.; 2027 год – 75,0 тыс. руб.; 2028 год – 85,0 тыс. руб. Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на Программы.</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные исполнители</p>	<p><u>Управляющая система программы развития</u> состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. <u>I структура</u> – органы коллегиального управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; * педагогический совет;

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 (МАДОУ д/с №95)</p>
	<p>II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.</p> <p>1 уровень – заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ</p> <p>2 уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер. <i>Заместитель заведующего</i> координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. <i>Главный бухгалтер</i> обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.</p> <p><u>III уровень</u> управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.</p> <p>- <u>Контроль исполнения программы развития МАДОУ д/с №95</u> осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ д/с № 95 в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Внедрение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития.</p> <p>Администрация МАДОУ д/с №95 несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом в соответствии с «Дорожной картой», а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p> <p><u>Ответственные исполнители:</u> Заведующий МАДОУ д/с № 95, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 95</p>

2. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 95 (МАДОУ д/с № 95)
ИНН	3904021850
Дата основания учреждениями	1965 год
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Юридический адрес (указать с индексом)	236022, г. Калининград, ул. Кирова, 22
Тел., email: (указать)	91-87-09,93-75-34 ; e-mail:ds095@edu.klgd.ru., ds095_buh@edu.klgd.ru
Лицензия (указать)	Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01236-39/00227059 от 20.08.2015 г.
Приложение к лицензии (указать)	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.08.2015 г. № ДДО-2103 серия 39ЛО1№0000519
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Структура управления МАДОУ:

Структура управления МАДОУ д/с №95



Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 95, разработанная на основе модели ФОР ДО;
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях логопедического пункта ДОУ.

технологиях,
особенностях обучения,
воспитания и
дополнительного
образования

Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 95 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 95, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд **дополнительных образовательных программ:**

Социально-гуманитарная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Подготовка к школе " для детей 6-7 лет
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бэмби" (английский язык) для детей 4-7 лет

Художественная направленность

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Линия танца" для детей 3-7 лет"
- . Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Маленькие художники" для

детей 4-7 лет

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Поющие балтийские звездочки»" для детей 5-7 лет.

Физкультурно-спортивная направленность

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Тэйки" (тэквандо) для детей 5-7 лет

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 95 соответствует требованиям ФГОС ДО. В каждой группе имеется комплект необходимых учебно-образовательной работы в соответствии ОП ДО МАДОУ д/с № 95

Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка в деятельности.

РППС МАДОУ д/с № 95 соответствует:

- требованиям ФГОС ДО; ОП ДО МАДОУ д/с № 95;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей; воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности. РППС МАДОУ д/с № 95 обеспечивает возможность реализации индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможности учета особенностей и коррекции

В МАДОУ д/с № 95 созданы условия для информатизации образовательного процесса (наличие канала доступа в сеть Интернет – да. Поставщик услуги подключения к сети Интернет – ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" (2,3 корпус) Скорость подключения к сети Internet - 5 Мбит/с. .

В МАДОУ д/с № 95 созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:
- возможность достижения обучающимися результатов освоения ОП ДО МАДОУ д/с №95
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СанПиН 1.2.3685-21

МАДОУ д/с № 95 имеет одно здание, которое оснащено набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке, игровыми и физкультурной площадками, озелененной территорией. По всему периметру территория ограждена металлическим забором.

	Здание д/с ул. Кирова, д.22
Групповые помещения	6
Прогулочные площадки	6
Физкультурные площадки	1
Кабинет заведующего	да
Методический кабинет	да
Кабинет учителя-логопеда	да
Кабинет педагога-психолога	да
Медицинский кабинет	да
Пищеблок	да
Музыкальный зал	да
Физкультурный зал	да
Плавательный бассейн	нет
Центры активности в группах:	
Центр двигательной активности	Все групповые помещения да
Центр игры	
Центр конструирования	
Центр логики и математики	
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	
Центр познания и коммуникации детей	
Центр художественной литературы	
Центр театрализации и музицирования	
Центр художественно-эстетического развития	
Центр патриотического воспитания	
Стенд «Символика РФ», Калининградской области, города Калининграда	
Стенд для родителей информационный	Входная зона

(меню, режим работы, контактные данные руководителей, наши достижения, советы специалистов и др.)	
Стенд для родителей в раздевалках групповых помещений (меню, режим дня, расписание занятий, Советы специалистов, Объявление, Наше творчество, и т. д)	Да, все возрастные группы
Информационные стенды для сотрудников и родителей (законных представителей) «Уголок охраны труда», «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму»,	да
Информационные композиции	По мере проведения
Информационные стенды для воспитанников МАДОУ д/с № 95 («Правила дорожного движения», «Правила безопасности на дорогах», «Права детей», «Правила пожарной безопасности для детей», «Правила безопасного поведения дома и на улице»)	да групповые помещения (тематические выставки)
логопедическое зеркало, массажеры, логопедические карточки, наклейки, методический материал, световой песочный стол.	Кабинет-учителя логопеда
Логопедическое обеспечение согласно плану работу логопеда	Кабинет-учителя логопеда
Фортепиано, мультимедийной оборудование, экран, музыкальные колонки	Музыкальный зал

	Ноутбуки	Музыкальный зал Кабинет заведующего
	Персональные компьютеры	Кабинет заведующего методический кабинет, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего хозяйством, медицинский кабинет
	Материально-техническое оснащение спортивной площадки, прогулочный участок	
	Спортивная площадка	
	Прогулочный участок	
	<p>Таким образом, в МАДОУ д/с № 95 созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. Тем не менее следует продолжить работу по модернизации предметно-пространственной среды возрастных групп, обновлению игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке МАДОУ д/с №95</p>	
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням	<p>Структура образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом основных видов детской деятельности дошкольника (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкально – художественной, чтения). Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p>	

и наполняемости классов (групп)	Требования к организации образовательного процесса, режиму питания согласно СанПиН 1.2.3685-21		
	Показатель	возраст	
	1	2	3
	Требования к организации образовательного процесса		
	Начало занятий, не ранее	Все возрасты	8.00
	Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
	Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
		от 3 до 4 лет	15 минут
		от 4 до 5 лет	20 минут
		от 5 до 6 лет	25 минут
		от 6 до 7 лет	30 минут
	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста	от 1,5 до 3 лет	20 минут
		от 3 до 4 лет	30 минут
от 4 до 5 лет		40 минут	
от 5 до 6 лет		50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна	
от 6 до 7 лет		90 минут	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут	
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2 минут	
Показатели организации режима дня			
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа	

	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем дневной двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В МАДОУ д/с № 95 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- для детей третьего года жизни – 2 группы;
- для детей четвертого года жизни – 1 группа;
- для детей пятого года жизни – 1 группа;
- для детей шестого года жизни – 1 группа;
- для детей седьмого (восьмого) года жизни – 1 группа

Наполняемость на 01.09.2024 год составила: 139 воспитанников

Возрастная группа	Наполняемость
1-я младшая (2-3 года)	21 чел.
Младшая группа (3-4 года)	21 чел.
Средняя (4-5 лет)	23 чел.
Средняя (4-5 лет)	25 чел.
Старшая (5-6 лет)	22 чел.
Подготовительная (6-7 лет)	27 чел.

Краткие сведения о составе сотрудников, о

МАДОУ д/с № 95 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.

кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации

Административно-управленческий персонал:

- заведующий – 1 человек;
- зам. заведующего по ВМР – 1 чел.;
- главный бухгалтер – 1 человек

Административный персонал:

- бухгалтер – 1 чел.;
- делопроизводитель – 1 чел.;
- заведующий хозяйством – 1 чел.

Педагогический персонал:

- воспитатели – 9 чел.
- музыкальные руководители – 1 чел.;
- инструкторы по физической культуре – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.

Распределение административно-управленческого персонала по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
заведующий	1	1	-	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	1	-	-
Главный бухгалтер	1	-	-	-

Распределение педагогических работников по уровню образования, человек

	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее-профессиональное образование	Из них педагогическое
воспитатели	3	3	6	6
музыкальные	1	1	-	-

	руководители				
	инструкторы по физической культуре	1	1	-	-
	Учитель-логопед	1	1	-	-
	Педагог-психолог	1	1	-	-
Сведения о квалификации работников					
	Квалификация работников	Фактическая численность работников учреждения, чел.			
		на начало 2022 года		на конец 2023 года	
	Соответствие должности	-		0	
	первая	3		3	
	высшая	5		5	
	без аттестации	3		3	
Сведения о режиме деятельности особенностях календарного графика	<p>МАДОУ д/с № 95 работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ. Ежедневный график работы ДОУ с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности. Календарный учебный график включает в себя основную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную деятельность в течении дня по освоению и реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Совместная деятельность педагога с детьми и образовательная деятельность в режимных моментах проводится в течении дня, согласно режиму пребывания воспитанников в МАДОУ, исключая время, отведенное на образовательную деятельность (занятия).</p> <p>Время отведенное, на образовательную деятельность (занятия) по возрастам детей соответствует требованиям СанПиН 1.2.3.685-21</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно</p>				

	<p>образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики:

Анализ выполнения программы развития предыдущего периода с конкретизацией состояния дел в образовательной организации

№	Показатель оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Освоение воспитанниками образовательной программы по основным направлениям	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации воспитанников к обучению по программе;	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов детей; • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости освоения основных направлений программы для интеллектуального развития, подготовки к

			продолжению обучения в школе.
2	Участие воспитанников в исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное использование педагогами вариативных форм для выявления желаний, интересов, способностей детей.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление и поддержка одаренных детей; • Развитие индивидуальных способностей; • Поддержка и развитие детской инициативы;
3	Участие родителей в образовательном процессе	Не использование воспитателями всех возможных способов и форм для привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе;	<ul style="list-style-type: none"> • Активное привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях, днях открытых дверей, конкурсах, фестивалях различного уровня. • Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
4	Функционирование родительского комитета ДОУ.	Недостаточно проводится работа привлечению родителей в деятельность родительского комитета д/с, в участие в жизни дошкольного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения воспитателей на курсах повышения квалификации по работе с родителями (законными представителями)
5	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия детского сада и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация неформальных форм взаимодействия ДОУ и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам воспитания детей, встреча в родительском клубе, круглые столы по вопросам воспитания.
6	Воспитание духовно-нравственных ценностей	Не в полной мере для воспитания духовно-	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы дополнительных кружков и секций по воспитанию духовных ценностей.

	дошкольников	нравственных ценностей используется система дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Более тесное взаимодействие со школой в рамках сетевого сотрудничества по вопросам воспитания.
7	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни	Требует обновления здоровьесберегающая среда.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать создание здоровьесберегающей среды в группах; • активизировать работу с семьей по проблеме формирования привычки к здоровому образу жизни.
8	Организация работы дополнительного образования по физической направленности	В ДОУ действует один кружок физической направленности, требуется расширить спектр услуг по данному направлению.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать работу по расширению услуг дополнительного образования в соответствии с запросом родителей (законных представителей) по физкультурно-оздоровительному направлению; • Создавать условия для создания дополнительных кружков и секций;
9	Реализация программы здоровьесбережения		<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать использование здоровьесберегающих технологий. • интегрированное включение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство детского сада; • объединить педагогов, медиков, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. • Выработать постоянную, действующую систему здоровьесбережения;
10	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет от 50 до 69%, Необходимо мотивировать родителей и детей к посещению кружков и секций.	<ul style="list-style-type: none"> • Усилить рекламную деятельность работы кружков, секций, творческих объединений; • Активизировать выставки творческих работ, демонстрацию продуктивной деятельности; • Организация дней открытых дверей, отчетных концертов и т.д.

11	Сетевая форма взаимодействия с другими учреждениями в рамках реализации дополнительных образовательных программ.	Не развито сетевое сотрудничество при организации кружковой работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлекать учреждения города для организации взаимодействия с творческими коллективами кружков д/с, организации выставок, экскурсий, посещений, мастер-классов.
12	Сетевое сотрудничество с другими организациями по направлению ранней профориентации дошкольников.	Не достаточно развито направление «Ранняя профориентация дошкольников»	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить детскому саду свои ресурсы, в рамках ознакомления детей с профессиями. • Организация встреч, экскурсий, видеопросмотров по ознакомлению детей с востребованными профессиями.
13	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам воспитания.	Низкая доля воспитателей и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации		<p>Методическая работа образовательного учреждения направлена на повышение профессионализма педагогов, повышение уровня педагогического мастерства педагогов посредством повышения квалификации на курсах, обучения на семинарах – практикумах, консультаций по освоению современных педагогических технологий, трансляцию педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений и сами транслировали свой опыт через участие в профессиональных методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, форумах, методических объединениях (сертификаты, справки подтверждающих мероприятий имеются в наличии).</p> <p>Анализ проведенных наблюдений показал, что педагоги используют эффективные формы работы,</p>	

методы и приемы, активно внедряют в образовательную деятельность проектные, личностно-ориентированные технологии, за счет единого тематического планирования и тесного взаимодействия между воспитателями и педагогами дополнительного образования поддерживается единое образовательное пространство. ДОУ. Рекомендации по итогам контроля своевременно выполнялись

. В течение 2022 – 2023 года увеличилось кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 7 педагогов;

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все у

- В отчетный период педагоги ДОУ участвовали в различных педагогических форумах, проектах, конкурсах:

Онлайн-форумы и проекты:

Межрегиональные:

- Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества , межрегиональной онлайн-акции «День защитника Отечества» (музыкальный руководитель Филькинштейн В.В., (сертификаты) ежегодно;

- Подготовка участников межрегиональной патриотической акции «День защитника отечества» воспитатель Палевич Э.О. (Благодарственное письмо)

- Подготовка участников межрегиональной патриотической акции «День защитника отечества» музыкальный руководитель Филькинштейн В.В. (Благодарственное письмо прилагается);

Всероссийские:

- Участие во Всероссийском онлайн - форуме «Воспитатели России» неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» воспитатель Шамбанович И.В. – (Сертификат участника);

- Участие во Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России» неделя дошкольного образования в Чеченской республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» воспитатель Лутонина Л.В. – (Сертификат участника);

- Участие в «Центр молодежных проектов» онлайн – курс «Наставник будущего» педагог-психолог Полх А.В. (сертификат);

- Участие во Всероссийском просветительском онлайн-проекте «Женщины» Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия-страна возможностей педагог-психолог

	<p>Полх А.В. (Сертификат);</p> <p><u>Очное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях, фестивалях</u> <u>- муниципальный уровень:</u> - Участие в городском фестивале-конкурсе «Колокольчик» (Сертификат коллективу МАДОУ д/с № 95 , ежегодное участие); - Участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста (грамота участия, ежегодное участие); - Участие в городском фестивале «Олимпийские надежды» (Сертификат\ . Ежегодное участие); <u>- областной уровень:</u> - Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» (Благодарственное письмо заведующему МАДОУ д/с № 95, Диплом за I место 2024 г., ежегодное участие); - Ежегодный межрегиональный конкурс «Победный май» (Три диплома I степени); - Участие педагогов в областном семинаре-практикуме по теме «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)» (Сертификат участника воспитателя Кариповой Е.В.); - Участие в областном семинаре «Воспитание ценностного отношения к человеку и социуму в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (три сертификата 3-х участников, воспитателей Пилихевич А.А., Кариповой Е.В., Палевич Э.); - Участие инструктора физико-математического Лазерко Е.С. в региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОО « Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие» (сертификат прилагается); А так же постоянное участие педагогов в реализации проектов, организации и проведении конкурсов, мероприятий на базе ДОУ.</p>
--	---

3.1 Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения, сильные стороны и проблемные точки, перспективы, желательный образ будущего образовательного учреждения в предлагаемый период

Внешние факторы:

Изменение современного социума порождает необходимость создания нового современного инструментария для выстраивания взаимоотношений с детьми и их родителями (законными представителями).

К факторам этой группы мы относим: когнитивные и личностные изменения детей; изменения в поведении родителей, стиле отношений с образовательным учреждением; интеграция цифровой и обычной реальности и другие.

Внутренние факторы:

Дефицит педагогических кадров, молодых педагогов;

Не используются все возможные формы работы по привлечению родителей (законных представителей в образовательный процесс, к жизни образовательной организации);

Недостаточно практических умений и навыков у педагогов по реализации программы воспитания и нововведений федеральной образовательной программы, требуется дополнительное обучение воспитателей, специалистов, управленческого персонала;

Недостаточно развиты формы сетевого сотрудничества с учреждениями ближайшего окружения по реализации программ дополнительного образования, ранней профориентации дошкольников;

Не использованы в полной мере возможности для расширения спектра дополнительных образовательных услуг;

На основе самодиагностики МАДОУ д/с № 95 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2023г.,:

№ п/п	Основные направления	Описание	Планируемый результат
1	Знание	В целом по данному направлению наблюдается высокий уровень работы, выявлены дефициты в необходимости организации работы по развитию мотивации к обучению у дошкольников, в привлечении родителей в образовательный процесс, в	Родители (законные представители) – активные участники образовательного процесса; Создана система работы по формированию мотивационной готовности к обучению у детей; Педагоги ДОУ активно реализуют в своей работе проектную деятельность, инновационные технологии. Как следствие у детей высокий уровень освоения программного

		использовании инновационных и проектных методах работы.	материала;
2	Воспитание	Общее количество баллов по всем показателям – 33 балла; Что говорит о высоком уровне работы по данному направлению. Выявлены дефициты по трем показателям, в активизации родительской общественности для участия в работе родительского комитета ДОО, в участии родителей при реализации программы воспитания, особенно по воспитанию духовно-нравственных ценностей.	Воспитатели ДОО прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания; Организованы неформальные формы взаимодействия ДОО и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам воспитания детей, встречи в родительском клубе, круглые столы по вопросам воспитания. Реализуются программы дополнительного образования в рамках сетевого сотрудничества со школой (Движение первых и другие.)
3	Здоровье	Работа по здоровьесбережению ведется на высоком уровне. Дефициты наблюдаются по следующим показателям: требует обновления здоровьесберегающая среда; требуется активнее вести работу с родителями по формированию в семье стремления к здоровому образу жизни, расширение спектра дополнительных услуг по физическому направлению;	В ДОО разработана и активно применяется система здоровьесбережения, родители активные участники физкультурно-спортивных мероприятий, активно реализуются не менее трех кружков физкультурной направленности, педагоги внедряют в практику здоровьесберегающие технологии с применением методов проекта, инновационных идей и практик; Как следствие активное участие воспитанников в спортивных фестивалях, соревнованиях, мероприятиях. Снижение уровня заболеваемости.
4	Творчество	Работа ведется на должном уровне. Выявлены дефициты по двум показателя: не высокая доля	Активно используются рекламные формы работы для привлечения детей и родителей (законных представителей) к посещению

		охвата воспитанников дополнительным образованием. Слабо развито сетевое сотрудничество с учреждениями города по художественному направлению.	кружков. В ДОУ реализуются не менее трех кружков художественной направленности. В рамках сетевого сотрудничества с учреждениями по реализации программ дополнительного образования с учреждениями культуры проводятся выставки, экскурсии, организуются совместные концерты и т.д.
5	Ранняя профориентация	Достаточно новое направление работы. Недостаточно развито сотрудничество и взаимодействие с предприятиями города по ознакомлению детей с востребованными профессиями.	В ДОУ разработана система по ознакомлению дошкольников с профессиями. В связи с этим преобразована предметно-развивающая среда оформлены уголки профессий, мини-музеи. В рамках сетевого сотрудничества разработан план посещений предприятий с целью ранней профориентации дошкольников.
6	«Педагогическая команда» Воспитатель	Выявлен дефицит по одному показателю отсутствие курсов повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания (в рамках реализации программы воспитания);	В рамках реализации ФОП ДО, рабочей программы воспитания организовано повышение курсов квалификации педагогов.

3.2. Результат проблемно-ориентированного анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Внешние факторы				
Родители (законные представители), как	Большинство родителей (законных представителей) активные участники образовательных отношений	Частичная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный	Информационная продвинутость большинства молодых семей делает популярной	Недостаточное развитие вариативных форм консультативно-

участники образовательных отношений (семья)		процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства	для них форму электронного общения с педагогами и администрацией ДОУ посредством чатов, форума, сайта, социальных сетей	просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности связи с ДОУ
Сетевое взаимодействие с образовательными и социальными институтами	Наличие заключенных договоров с социальными и образовательными организациями.	Слабая заинтересованность участия педагогов, детей и их родителей (законных представителей) в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Мощный толчок к развитию ДОУ за счет включения в новые проекты новые контексты взаимодействия.	Инертность близлежащих учреждений ДОУ. Замкнутость социальных партнеров ДОУ на внутренних проблемах и отсутствие потребности в сотрудничестве и в разработке совместных проектов.
Месторасположение ДОУ	Выгодное месторасположение ДОУ: вблизи от центра города, автобусная остановка в непосредственной близости от здания ДОУ, интенсивная жилая застройка района	Укомплектованность групп ДОУ	Организация получения образования в форме семейного образования	Социально-экономические факторы
Внутренние факторы				

<p>Кадровое обеспечение ДОУ</p>	<p>Стабильный, профессиональный педагогический коллектив</p>	<p>Отсутствие опыта у педагогов инновационной деятельности</p>	<p>Организация инновационной деятельности и постепенное вовлечение в нее всего педагогического коллектива, использование инновационной деятельности, как стимула дальнейшего развития профессионализма педагогических кадров</p>	<p>Отсутствие мотивации у педагогов</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Регулярное пополнение и обновление материально-технической базы</p>	<p>Недостаточное материально-техническое оснащение в соответствии с современными требованиями, в том числе средствами информатизации</p>	<p>Поиск заинтересованных партнеров в бизнес структурах, органах власти и управления образованием для привлечения спонсорских средств и других видов сотрудничества; участие в конкурсах, грантах</p>	<p>Недостаточный уровень финансового обеспечения; риск не войти в число победителей грантов, конкурсов</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение образовательной</p>	<p>Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<p>Учебно-методический комплекс укомплектован не в полном объеме</p>	<p>Повышение качества образовательного процесса</p>	<p>Недостаточность учебно-методического обеспечения (в связи с введением ФОП ДО с 01 сентября</p>

деятельности				2023г.)
Дополнительное образование	Наличие дополнительных образовательных программ	Недостаточная вариативность дополнительных образовательных программ	Развитие дополнительного образования в ДОУ по запросам родителей (законных представителей), разработка дополнительных программ в зависимости от потребностей и интересов детей.	Экономический кризис, низкий уровень доходов родителей (законных представителей); высокая конкурентность в сфере дополнительного образования детей среди ДОУ и центров дополнительного образования

Выводы по результатам самоанализа: МАДОУ д/с № 95 находится на хорошем уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста исходя из внутреннего потенциала, конкурентноспособно.

Программа развития МАДОУ д/с № 95 на период 2020-2023г.г. была реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий на период 2020-2023гг.г обеспечили:

- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- создание условий для обеспечения доступности ДОУ, путем увеличения численности детей, охваченных дополнительным образованием;

Результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ

предоставляет доступное, качественное воспитание в развитии безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям детей.

Модернизирована РППС МАДОУ д/с № 95, а именно приобретено:

- деревянные конструкторы «Томик» в методический кабинет для организации НОД;;
- Обручи в физкультурный зал;
- стулья в музыкальный зал;

Обновлено информационно-технологическое обеспечение детского сада в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с № 95 в течение всего периода работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных).

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых публикуют опыт работы.

Педагоги в своей работе чаще стали использовать метод проектной деятельности. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах конференциях, выступлениях на методических объединениях.

Наблюдается стабильная положительная динамика увеличения численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами. В 2021 году на дополнительные образовательные программы было зачислено 38 % от общего числа воспитанников МАДОУ д/с № 123. Тогда как к концу 2023 года на дополнительные программы зачислено 49 % воспитанников.

4. Концепция развития МАДОУ д/с № 95

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и

собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция программы развития МАДОУ д/с № 95 на 2024-2029г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 95 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития МАДОУ д/с № 95 на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 95.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 95

и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции МАДОУ д/с № 95 являются:

- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- ✓ всестороннее развитие ребенка;
- ✓ воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность, патриотизм;
- ✓ сотрудничество с семьями воспитанников;
- ✓ сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДОУ через инновационную деятельность

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- ✓ развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- ✓ внедрение инноваций и новых технологий;
- ✓ развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- ✓ эффективное управление финансами и ресурсов
- ✓ разработка долгосрочных стратегических планов развития ДОУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- ✓ обеспечение безопасной и комфортной среды в ДОУ

5. Цели и задачи программы развития

ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МАДОУ д/с № 95 через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития

детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.

Основные направления развития:

- ✓ Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 95
- ✓ Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- ✓ Совершенствование работы с родителями;
- ✓ Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Реализация инновационных проектов;

6. Пути достижения поставленных целей и задач: мероприятия по реализации программы развития, механизмы реализации программы развития

6.1. Механизмы реализации программы развития:

- Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 95»

Цель направления - создание условий для совершенствования профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 95.

*** Механизмы реализации направления:**

- 1) организация обучающих семинаров, тренингов; организация прохождения курсов повышения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) совершенствование системы наставничества и обмена опытом между педагогами;
- 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

*** Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»**

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

*** Механизмы реализации направления:**

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

*** Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»**

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

*** Механизмы реализации направления:**

- 1) разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;
- 2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами;
- 3) оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием
- 4) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

*** Направление «Реализация инновационных проектов»**

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентноспособности ДОУ.

Механизмы реализации направления:

- 1) реализация инновационных проектов различного уровня;

- 2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;
- 3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

6.2. Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ д/с № 95 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 95. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с № 95.

7. Ожидаемые результаты программы развития

1.1. Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- 1) Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- 2) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
- 3) Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
- 4) Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- 5) Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 10% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДОУ д/с № 95 на 40%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 20% от численности педагогического состава ДОУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием до 50%

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации (%)					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача №1								

Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	8	9	10	11	100	100	100
Задача №2								
Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	20%	20	25	30	35	40	40
Задача №3								
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	6	9	10	10	11	12	12
Задача №4								
Модернизировать развивающую предметно-	модернизация предметно-пространственной среды	6 гр. – 40%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	65%

пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	МАДОУ д/с №123 (%)							
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса (%)	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	1 комп. – 20%	100%
Задача №5								
Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%

7.1 Показатели социально-экономической эффективности программы развития

При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:

- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ д/с № 123 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

«Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета	Объем финансирования из внебюджетных источников	ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало,	конец	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	

			год	,год	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 10% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	10,0	15,0	17,0	20,0	25,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	337,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу					10,0	15,0	177,0	20,0	25,0	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	337,0	

«Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)						
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
2.1	оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	45,0	50,0	55,0	60,0	-	-	-	-	-	250,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования

2.2	улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	50,0	70,0	80,0	100,0	120,0	-	-	-	-	-	420,0
2.3	оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	80,0	90,0	100,0	130,0	150,0	-	-	-	-	-	550,0
Итого по разделу					170,0	205,0	230,0	285,0	330,0	-	-	-	-	-	1220,0

«Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 95»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)					ВСЕГО (тыс. руб.)	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		

3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	10,0	15,0	15,0	20,0	25,0	85,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										10,0	15,0	15,0	20,0	25,0	85,0	

«Реализация инновационных проектов»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
4.1	приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	20,0	30,0	40,0	50,00	60,0	10,0	12,0	15,0	20,0	25,0	282,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности ДОУ.
Итого по разделу					20,0	30,0	40,0	50,0	60,0	10,0	12,0	15,0	20,0	25,0	282,0	

8. Дорожная карта реализации Программы развития МАДОУ д/с № 95 на 2024-2028г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 95 заместитель заведующего по ВМР
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 95 заместитель заведующего по ВМР педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 95 заместитель заведующего по ВМР
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего по ВМР
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 95 заместитель заведующего по ВМР педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по вопросам реализации ФОП ДО)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего по ВМР

7.	Обновление учебно-методической литературы, игрового, развивающего, дидактического материалы.	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 95 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер
8.	Обогащение развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях кабинетов специалистов ДОУ, в том числе цифровым оборудованием	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 95 заместитель заведующего по ВМР главный бухгалтер

Список литературы:

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г
6. Виноградова Н.А., панькова Е.П. Образовательные проекты в детском саду Пособие для воспитателей - М: Айрис-пресс,20008
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Планирование работы в детском саду по календарю. - М.: ТЦ Сфера, 2012. -128с
8. Интеграция разных видов детской творческой деятельности. Сборник практических материалов.-М.: Центр дополнительного образования "Восхождение",2011г. Авторы:Аверина М.С., Букреева Л.А., Дроздова В.И., Жукова О.М., Захарова И.В., Колесникова О.В., Морсакова Е.Н., Родюшкина Н.Г., Степанова И.В
9. Крылова Н.М. Лесенка успеха, или Три грани научно-методической системы детского сада. - М.: ТЦ сфера, 2012. - 128с
10. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-синтез,2010