

Российская Федерация

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ДЕТСКИЙ САД № 95

236022, г. Калининград ул. Кирова 22

тел./факс 91-87-09; 93-75

e-mail: ds095@edu.klgd.ru



Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 95
А. В. Дубровина К. Дубровина

25.05.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
детского сада № 95
за 2023- 2024 учебный год**

2024 г.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения.

Современные социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, не могут не затрагивать дошкольное образование. Процессы обновления предъявляют повышенные требования к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, к личности педагога и заставляют искать нестандартные подходы в решении задач, встающих перед работниками образования. Сегодня дошкольные образовательные учреждения должны занять свою образовательную нишу, сохраняя при этом самобытность дошкольного детства. У каждого детского сада, где бы он не находился, одни и те же проблемы и потребности, похожие радости и успехи, достижения и одинаковая воля к выживанию.

Цель нашего учреждения – воспитать из каждого ребенка социально зрелую личность, готовую к самоопределению, способную к адаптации и самореализации на каждой ступени своего развития. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения Детский сад имеет государственный статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 95.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ДДО-2103 от 20.08.2015 г. серия 39ЛО1 № 000519, бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 39ПО1 № 000729 (дополнительные платные услуги)

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-39-01 от 28.12.2019г., бессрочно.

- Свидетельство о государственной регистрации права. Объект права: Земельный участок, общая площадь 5 203 кв.м. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование. Серия 76 - АБ № 304904 от 31.08.2015.

Местонахождение детского сада: 236022, Калининградская область, г. Калининград ул. Кирова 22; Здание МАДОУ располагается на озелененной территории площадью 1102,6 м.кв. Учредителем детского сада является Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07ч 00 мин. до 19 ч 00 мин, кроме выходных и праздничных дней в соответствии с законодательством Российской Федерации. Электронная почта: ds095edu.klgd.ru Здание по проекту рассчитано на 6 возрастных групп. Плановая наполняемость – 163 воспитанника. Контингент детей в 2023-2024 году – 143 ребенка. В 2023-2024 году в ДОУ функционировали 6 групп. Младшая группа

Первая младшая группа «Крепыши»- 18 детей;

Младшая группа «Лучики»- 21 ребенок;

Средняя группа «Мультишки» - 25 детей;

Средняя группа «Фантазеры» - 26 детей

Старшая группа «Жемчужины» - 24 ребенка

Подготовительная группа «Смешарики» - 29 детей;

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет МДОУ.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Дубровина Анна Константиновна; образование – высшее, общий стаж работы – 34 года, педагогический стаж – 23 года, в данной должности – 13 лет; Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МАДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей. Особенности образовательного процесса:

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Работа коллектива ДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание

психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми с 2-х до 7-ми лет следующих образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий, по рабочей программе инструктора физо. Медицинской сестрой систематически проводились антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей меняется. Общий уровень заболеваемости по сравнению с предыдущими учебными годами стал ниже. В этом учебном году индекс здоровья детей повысился. Это говорит о том, что улучшился уровень здоровья детей в целом по детскому саду.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе. В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Лазерко Елизавета Сергеевна. Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных видов движений, для построения полосы препятствий различной сложности.

Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении 2 раза в год проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития). По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается

положительная динамика физической подготовленности детей. В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети с нарушением речи и с согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Виноградова Наталья Александровна. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей. В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются Школа № 43; Детская библиотека; Центр диагностики и консультирования детей и подростков; Детская поликлиника; ДОУ № 119, 110, 127.

По результатам анкетирования, проведенного в мае, 85 % опрошенных родителей в основном удовлетворены работой детского сада, 75,4% - удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы, 83% - отмечают хорошее отношение воспитателей к детям.

Условия осуществления образовательного процесса:

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника, как субъекта детской деятельности. Созданы условия для организации самостоятельной двигательной деятельности: - физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр. Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы;

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательными материалами, пособиями. В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры). Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:
 - цветники на территории детского сада;
 - уголки природы в группах . За социально-личностным развитием каждого ребенка, их адаптацией в учреждении следит педагог-психолог Опарина Любовь Геннадьевна, также осуществляет консультативную работу с педагогами и родителями. Имеется кабинет психолога.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- музыкальным руководителем Филькинштейн Викторией Владимировной в музыкальном зале, где имеется музыкальный центр, ноутбук, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- воспитателями всех групп проводятся занятия по изобразительной деятельности, лепке, аппликации.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы ДОУ. При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Контроль за организацией воспитательно-образовательной работы осуществляет заместитель заведующего Астахова А.Г.. Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и

организации самообразования. Методический кабинет располагает методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая; - документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10- дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4 - разовое сбалансированное питание. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2023- 2024 учебном году детский сад ставил перед собой следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Осуществление планирования воспитательного-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей м комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в построении образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.
4. Формирование привычки к здоровому образу жизни через организацию оздоровительных мероприятий.

5. Развитие устной речи и обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.
6. Развитие художественно-творческих способностей детей через ознакомление с народными промыслами.
7. Расширение системы дополнительных образовательных услуг с учетом заказа родителей (законных представителей).

Данные задачи реализованы через разнообразные формы работы с детьми: - организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;

-проектная деятельность (педагогические проекты);

-совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности:

индивидуальные беседы, игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

-самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов. Для анализа освоения детьми программы в конце учебного года проводится педагогическая диагностика, которая показала положительную динамику развития детей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 11 педагогов.

В течении учебного года педагоги продолжали обучение на курсах повышения квалификации. У всех педагогов пройдены обязательные курсы повышения квалификации. Так же педагоги повышали свою квалификацию посредством онлайн – обучения.

Высшая категория – 5 педагогов

Первая категория – 3 педагога

Без категории – 3 педагога

Доля педагогов с высшей и первой категорией составляет 72% от общего количества педагогов(11 человек);

В отчетный период прошли обучение следующие педагоги:

1. По программе «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 часов:
 - Виноградова Н.А.
 - Матросова Н.В.

- Набожева С.А.
- Опарина Л.Г.
- Палевич Э.О.
- Пилихевич А.А.
- Филькинштейн В.В.
- Хусидман Н.В.

2. По программе «Методика и практика диагностической работы педагога современные подходы и технологии». 36 часов:

- Педагог-психолог Опарина Л.Г.

3. По программе «Реализация комплекса мер, с использованием инновационных инструментов, помогающих педагогу преодолению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия» 18 часов:

- Карипова Е.В.

4. По программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» 72 часа:

- Палевич Э.О.

В течении года педагоги ДОО участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Мероприятия:

- Межсетевое взаимодействие с государственным автономным учреждением медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (ксерокопия соглашения прилагается);
- Астахова А.Г. принимала участие в городском тренинге по программе «Общая детская безопасность детей дошкольного возраста» (ксерокопия сертификата прилагается);
- Палевич Э.О. принимала участие в городском тренинге по программе «Общая детская безопасность детей дошкольного возраста» (ксерокопия сертификата прилагается);
- Астахова А.Г. принимала участие в семинаре кандидата педагогических наук Кий Н.М. «Дошкольники и интернет. Навыки персональной безопасности дошкольников»;
- Педагог-логопед Виноградова Н.А. приняла участие в вебинаре доктора биологических наук , академика РАО профессора Безруких Марьяны Михайловны на тему «Пишущий мозг»)ксерокопия сертификата прилагается);
- Педагог-психолог Опарина Л.Г. приняла участие в семинаре-практикуме «Навыки конструктивного общения в работе педагога с родителями», (программа семинара прилагается);

- Педагог-логопед Виноградова Н.А. прослушала цикл лекций на тему «Нейропсихологический подход в логопедии: комплексная коррекция нарушений развития речи у детей» (ксерокопия сертификата прилагается);
- Педагог-логопед Виноградова Н.А. награждена дипломом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий (ксерокопия диплома прилагается);

Конкурсы:

- Конкурс «Цвета моей России» воспитатель Карипова Е.В. - 2024 (два сертификата об участии прилагаются);
- Региональная Олимпиада Умка (дипломы организаторам Астаховой А.Г., Матросовой Н.В. прилагаются, а так же 45 дипломов детей);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ на тему Советского периода нашей истории «Вся власть советам» (два диплома 1 и 2 степени прилагаются);
- участие в городской Олимпиаде «Здоровый малыш» (участие);
- Городской конкурс «Так зажигают звезды» (приказ комитета образования прилагается);

В течении года велась работа с социально-неблагополучными семьями воспитанников. Было организовано посещение на дому, составлен план работы, социальный паспорт семьи, акт. С родителями проводились консультации, беседы индивидуального и группового характера.

Организована работа по наставничеству. Приказом руководителя утверждены две пары наставника и наставляемого. Наставники осуществляли свою деятельность согласно плана, в конце года проведен анализ работы по

Финансовые ресурсы МАДОУ:

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности за отчетный год, тысяча рублей

Наименование	в том числе по видам деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	в том числе по видам экономической деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей	в том числе по видам экономической деятельности: прочие виды деятельности
А	4	5	6
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего	24664.7	723.5	112.9
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий)	21906	19.1	
в том числе бюджета: федерального			
субъекта Российской Федерации	14999	19.1	
местного	6907		
организаций			
населения	2758.7	704.4	112.9
государственных внебюджетных фондов			
инострантных источников			
Остаток средств: на начало отчетного года			
на конец отчетного года			

Расходы организации, тысяча рублей в 2023-2024 учебном году.

Направление	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)
А	4
Расходы	21112.3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	17066.5
оплата работ, услуг	360.7
социальное обеспечение	
прочие расходы	3685.1
Поступление нефинансовых активов	

Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:

1. Дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов
 2. Необходимо современное оснащение детского сада, что позволит вести работу с микроокружением на современном уровне, с применением современных компьютерных технологий.
 3. Создание условий в дошкольном учреждении для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
 4. Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями.
- Спасибо за внимание!