

**Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 95**

Ул. Кирова 22, г. Калининград, 236022
тел./факс 91-87-09; 93-75-34 e-mail: ds095@edu.klged.ru

Согласовано

Педагогическим советом

№ 4 от 15.04.2025 г.



Отчет

**о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 за 2024 год**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 95 (МАДОУ д/с №95)
Руководитель	Дубровина Анна Константиновна
Адрес организации	236022, г. Калининград, ул. Кирова, д. 22
Телефон, факс	8(4012) 93-50-63, 8(4012) 91-07-11, 9(4012) 91-07-11

Адрес электронной почты	<i>ds095@edu.klgd.ru.</i>
Учредитель	<i>Городской округ «Город Калининград»</i>
Дата создания	<i>1965 год</i>
Лицензия	<i>20.08.2015 г. № ДДО-2103 серия 39Л01 №0000519</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №95 (далее – МАДОУ д/с № 95) имеет 1 корпус.

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Кирова 22

Места осуществления образовательной деятельности: г. Калининград, ул. Кирова. 22 г.

Ближайшее окружение: МБОУ СОШ № 10, № 49, №43 городская библиотека им. Иванова.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ д/с № 95 рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФЗ «Об автономных учреждениях», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан. Пин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г, Уставом МАДОУ д/с № 95, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом парциальных программ: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушаковой

- Реализуется 9 программ дополнительного образования.
- Программы учителя-логопеда
- и педагога-психолога;

В ДОУ работает консультационный пункт, специалисты проводят консультации, индивидуальные беседы, ведут коррекционную работу. Организована работа для детей из неблагополучных семей.

В ДОУ используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2024 году детский сад посещало 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп:

6 общеобразовательной направленности;

Количественный состав групп:

Дети в возрасте от 2 до 3 лет - 27

Дети в возрасте от 3 лет до 5 лет - 55

Дети в возрасте от 5 лет до 6 лет – ; 23

Дети в возрасте от 6 до 7 лет - 35

Разновозрастные группы – 79

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательный процесс осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Программа не предусматривает жесткого регламентирования воспитательного процесса, оставляя педагогам ДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий и потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов, с учетом современных тенденций дошкольного образования. Педагоги ДОУ используют календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России. Так, во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по программам следующих направленностей: физкультурно - спортивной, художественной, социально-педагогической:

	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Нормативный срок освоения
1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности « <u>Линия танца</u> »	1 год
2	дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Поющие балтийские нотки"	1 год

3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая художественной направленности «Маленькие художники»	1 год
4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности "Тэйки"	1 год
5	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Хочу учиться"	1 год
6	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Бэмби"	1 год
7	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности "Подготовка к школе» учимся считать	1 год
8	дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Подготовка к школе учимся читать"	1 год

Проанализировав состав дополнительных услуг, детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности, расширить количество программ художественной направленности (театрализованная деятельность). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 95 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 95 и законодательством РФ. МАДОУ д/с № 95 по своей форме является автономным учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. В детском саду формируются коллегиальные органы управления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ д/с № 95 представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Наблюдательным советом.

Общее собрание работников принимает решения по вопросам, затрагивающим права и законные интересы работников. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления автономным учреждением, осуществляющим в соответствии с Законом № 174-ФЗ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета.

Отношения МАДОУ д/с № 95 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: МАДОУ д/с № 95 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ д/с № 95

Освоение образовательных областей на высоком и среднем уровне:

речевое развитие-94%, познавательное развитие -95%, физическое развитие – 98%, художественно - эстетическое развитие - 94%, социально-коммуникативное развитие – 99%.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных

интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Программы дошкольного образования реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 95 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Продолжительность занятий в образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал образовательной платформы «Сферум», с помощью которой возможно:

- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в детский сапосещали 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

5. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2024 год 1 педагог прошел курсы повышения квалификации; 10 педагогов прошли обучение по программе Сферум. 4 педагога ДООУ имеют высшую и 3 педагога первую квалификационную категорию.

Педагогов с высшим образованием – 4, со средним профессиональным – 8

Педагоги имеющие педагогический стаж работы более 20 лет – 4, от 15 до 20 лет – 2, от 10 до 15 лет – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 3 до 5 лет – 1, до 3 лет – 1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов образовательной платформы «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое

оборудование в удовлетворительном состоянии. В 6 группах нет спальных комнат, используются выдвижные трехъярусные кровати
В детском саду имеются:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Кирова 22,
 - групповые помещения (6) спальня - нет, раздевалки (6)
 - помещения для занятия физической культурой и спортом - 1 зал
 - помещения для обеспечения воспитанников и работников питанием (пищеблок - 1)
 - помещения для занятий — 6 групп
 - прачка 1 ; холл- 1;
 - медицинский блок - 1;
 - административные помещения — 30.7 кв. м.
- иное: 582.4 кв. м.

Проанализировав состав дополнительных услуг, детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования технической естественнонаучной и направленности, расширить количество художественной программ направленности (театрализованная деятельность). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

(

Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Предметно-развивающая среда безопасна, доступна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Детский сад оснащен :

№	Наименование технических средств	Кол-во
1.	Телевизор	1
2.	Компьютер	10

3.	Магнитофон	4
4.	Магнитола	1
5.	Принтер	6
6.	Музыкальный центр	1
7.	Акустическая система	1
8.	Ксерокс	3
9.	Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
10	Проектор Epson	1
11	пианино CASIO	1
12	Интерактивная доска Hitachi	1
13	Акустическая система	1
14	Вокальная радиосистема	1
15	Набор мягких модулей	1
16	Обручи	15
17	Мячи	15
18	Маты	4
19	Мольберты	15
20	Магнитные доски	6
21		-
22		-

Обеспечение условий * безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает:

- здание №1, адрес: г. Калининград, ул. Кирова, 22
 1. медицинский кабинет
 2. изолятор
 3. процедурный кабинет
 4. санузел

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ д/с № 95 которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административного, медицинского и методического контроля, анализа

результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Приложение N
Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 132

**Показатели
деятельности МАДОУ д/с № 95, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чело век/%	1 чел. 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чело век/%	1 чел. 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело век/%	1 чел. 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	чело век/%	1 чел. 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чело век	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чело век/%	4 чел. 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чело век/%	3 чел. 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чело век/%	7 чел. 63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чело век/%	7 чел. 63 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чело век/%	6 чел. 544%
1.8.1	Высшая		4/ 36 %
1.8.2	Первая	чело век/%	2/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/%	
1.9.1	До 5 лет	человек%	4/36%

1.9. 2	Свыше 30 лет	чело век/%	4 /36 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	2 /18 %
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/%	4/36%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	12 /100 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	2/16%
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чело век/человек	11/145
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.1 5.4	Логопеда	да/нет	нет
1.1 5.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.1 5.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	450 м.кв.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	96 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да