

**Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКИЙ САД № 95**

Ул. Кирова 22 , г. Калининград, 236022
тел./факс 91-87-09; 93-75-34 e-mail: ds095@edu.klgd.ru

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с № 95

А.К. Дубровина
Приказ № 88/1-О от 08.08.2024 г.



Учебный план реализации ФОП МАДОУ д/с № 95

- 1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 95 (далее МАДОУ д/с № 95) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:
- 1.2 • Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- 1.3 • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.4 • Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- 1.5 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.6 • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

1.7 • Уставом ДОУ. Учебный план МБ ДОУ №24, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.8 Основной образовательной программой МАДОУ д/с № 95

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы: Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций Калининградской области. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем

полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; • создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план МАДОУ д/с № 95 (далее - План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого для проведения непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.36-48-20:

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1 года до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки;

Перерыв между непрерывно образовательной деятельностью – не менее 10 минут;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более – 25-30 минут в день; В середине

организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Формы организации НОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а так же проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, тематические досуги, экскурсии и т.д.

Учебный план МАДОУ д/с № 95 на 2024 – 2025 учебный год

| Наименование образовательных областей/виды деятельности | | Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.) | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | | 1-й год обучения 1 мл. группа (2-3 года) 10 мин. | 2-й год обучения 2 млад. группа (3-4 года) 15 мин. | 3-й год обучения ср. группа (4-5 лет) 20 мин. | 4-й год обучения старш. гр. (5-6 лет) 25 мин. | 5-й год обучения Подгот. гр. (6-7 лет) 30 мин. |
| | | Обязательная часть программы – 74% | | | | |
| 1.1. | Образовательная область «Познавательное развитие» | 2,5/25 | 1,5/22 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| | Исследование объектов живой природы, экспериментирование | 1/10 | 0,5/7 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | Математическое и сенсорное развитие | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | Конструирование | 0,5/5 | | | | |
| 1.2. | Образовательная область «Речевое развитие» | 1,5/15 | - | - | 1/25 | 2/60 |
| | Развитие речи и коммуникативных способностей | 1/10 | - | - | - | 0,5/30 |
| | Восприятие художественной литературы | 0,5/5 | - | - | - | 0,5/30 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1/25 | 1/30 |
| 1.3 | Образовательная область «Социально- | 1/10 | 0,5/7 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | коммуникативное развитие» | | | | | |
| Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | | 1/10 | 0,5/7 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| 1.4 | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | - | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Приобщение к музыкальному искусству и развитие музыкально-художественной деятельности | | - | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| 1.5 | Образовательная область «Физическое развитие» | 3/30 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| Двигательная активность | | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Приобщение к здоровому образу жизни | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Итого: | | 8/80 | 7/105 | 8/160 | 9/225 | 10/300 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 26 % | | | | | | |
| 1.6. | Образовательная область речевое развитие | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Развитие речи по программ О.С. Ушаковой | | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| 1.7. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 3/90 |
| Художественное творчество: рисование | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| Художественное творчество: аппликация | | 0,5/5 | 0,5/7 | 0,5/10 | 0,5/12 | 0,5/15 |
| Художественное творчество: лепка | | 0,5/5 | 0,5/7 | 0,5/10 | 0,5/12 | 0,5/15 |
| Итого: | | 2/20 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 4/120 |
| ВСЕГО: | | 10/100 | 10/150 | 11/220 | 12/300 | 14/420 |